

Title 1, Part A 2021-2022 Parent y Family Engagement Plan for Island Coast High School

1, Michele Cort-Mora, certifica por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones realizadas en esta aplicación son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, se aplicarán todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; los requisitos administrativos y programáticos; y los procedimientos de control fiscal y mantenimiento de registros para garantizar la debida contabilización del gasto de fondos en este proyecto. Los registros necesarios para substantiar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. 1 certificar además que todos los gastos se requerirán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se comunicarán únicamente como apropiados en el presente proyecto y no se utilizarán para hacer coincidir los resultados de este o de cualquier otro proyecto especial, cuando esté prohibido.

Assurances

Parent Consultations

La escuela se dirigirá a los padres y miembros de la familia y a los programas de implementación, actividades y programas de apoyo al inicio de los programas de padres y familiares a los que se prestó asistencia en virtud de esta parte con la sección 1116. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con la consulta de los padres de los niños participantes.

Certifications

La escuela informará a los padres de familia (de manera) de cada estudiante que asista a una escuela de título I que tienen derecho a informar sobre el aula de su hijo y, en su caso, los servicios que prestan sus profesiones, así como el párrafo de calificaciones de profesionales.

The school notificará a los padres cuando un niño esté taught durante 4 o más semanas de cooperación por un maestro que no esté certificado por el estado pero que esté fuera de -field proporcionando una notificación escrita a cada padre de manera oportuna. La notificación debe ser oportuna y en forma de letter en la cabecera de la escuela. Los boletines informativos no son una forma oportuna y rápida de proporcionar información sobre la calificación de un maestro para un aula o grado específico que no afecta a todos los padres. Notification puede ser difundido a través de la mochila del estudiante, EE.UU. correo y reunión con los padres.

School Parent y Family Engagement Policy

La escuela desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de la parte de los niños una política escrita de padres y familiares, acordada por dichos padres, que describirá las medidas para llevar a cabo los requisitos de la sección 1116 (c-f) y la Garantía 11c-f. La política se notificará a los padres de una forma formal comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, siempre que, en un caso, los padres puedan decidir. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará de manera adecuada a las cambiantes de los padres y de la escuela.

Policy Involvement

La escuela convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar.

La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La escuela involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de alquiler y participación familiar de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes.

La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes:

- una información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos de Florida; y
- si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

Si el plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los padres pueden enviar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la LEA.

Responsabilidades compartidas por el logro de Académico de estudiantes de secundaria

La escuela desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto **escuela-padre** que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos de la Florida. Dicho pacto deberá

(1) describir la responsabilidad de la escuela de desarrollar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos de la Florida, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, el voluntariado en el aula de su hijo; y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y al aprovechamiento del tiempo extraescolar;

(2) abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua a través de, en un mínimo

- **conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año**, durante las cuales se discutirá el pacto **en** lo que se refiere al logro individual del niño;
- informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;

- acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades del aula;

- garantizar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Accesibilidad

La LEA garantiza que al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las LEA y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y miembros de la familia de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.


Signature of Principal or Designee

a//1//

Fecha de firma

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los **estudiantes, Island Coast High School** recibe fondos de la Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley cada estudiante triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La **Escuela Secundaria Island Coast** acuerda implementar los siguientes requisitos según lo descrito por la Sección 1116:

- Involucra familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título 1, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación escolar y familiar y el desarrollo conjunto del plan de mejora escolar bajo la Sección 1114 (b) de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y poner la política de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos en virtud de la Sección 1111 de la ESSA en un formato formal comprensible y uniforme, incluidos los formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.
- Si el plan de mejoramiento escolar bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, presente cualquier comentario familiar sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Estar regulado por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
 - El compromiso de los padres y la familia significa la participación de las familias en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra la capacitación académica de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:
 - (A) las familias desempeñan un papel integral en la asistencia a la leaming de sus hijos;
 - (B) se alienta a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
 - (C) las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y son incluidas, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos; y
 - (O) se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en el artículo 1116 de la ESSA.

DESARROLLO CONJUNTOEDnNVOLVEMENT DE LOS PADRES

Island Coast High School tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades de reuniones regulares, si así lo solicitan las familias, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

Describe/list how families will be involved in the development of the school parent and family engagement policy and how families will be

involucrado en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres y la familia, incluidas las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos hasta el punto de la participación de los padres. (Se le proporcionará un formulario de entrada del plan de desarrollo para padres)

Para involucrar a las familias de los estudiantes de Island Coast de manera organizada, continua y oportuna, haremos lo siguiente:

Realizar SAC programado para el año escolar. Estas reuniones se comunicarán a través de School Messenger, correo electrónico, redes sociales, la carpa de la escuela y el sitio web.

Se animará a los profesores a publicar la invitación en sus Aulas de Google para que los padres se inscriban para asistir.

Los padres y el personal trabajarán juntos durante las reuniones de SAC para planificar y aprobar nuestro plan de Participación familiar para padres, los documentos de La escuela Compact y Tltfe 1 según sea necesario.

Las encuestas para padres se enviarán para cada reunión de SAC al asistente después de cada reunión.

Las Encuestas de Actividades Familiares de Participación de los Padres se enviarán a todas las Familias de ICBS. Las encuestas serán en tres idiomas: español, inglés y criollo. Las encuestas retombradas serán analizadas y utilizadas en el desarrollo del plan PFEP. Las discusiones se documentarán en las actas de la reunión.

Se presentará un borrador del plan de participación de los padres y la familia a SAC para su aprobación. Una copia de todos los documentos que se mantendrán en la caja.

Island Coast High School tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentar e invitar a todas las familias de niños participantes a asistir para informarles sobre el programa título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de las familias, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan escolar (SIP).

Describa los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños

~~services Title I program, budget curriculum used at each grade level assessment used at each grade level, school grade, supplemental~~

los servicios educativos y los derechos de los padres. Include cronograma, personas responsables y evidencia que la escuela utilizará para demostrar la efectividad de la actividad (formulario de comentarios proporcionado) [Sección 1116].

Su reunión anual del Título I **DEBE** estar separada de cualquier otro evento, incluidos SAC, Open House, Curriculum Night, etc. Una sugerencia sería aguantar la misma noche pero a diferentes horas. Por ejemplo: SAC 5:30-6:00 y Reunión Anual tiUe I 6:00-7:00. Se debe presentar documentación separada para anuncios, agendas, actas de reuniones y hojas de firma tituladas "Reunión Anual de Título I" para su cumplimiento.

Island Coast comunicará y celebrará una reunión anual de TiUe 1 a todas las partes interesadas al inicio del trimestre 1. La documentación para esta reunión se cargará en la caja y también se almacenará en la caja de TiUe 1 que se celebra en el sitio de la escuela. La reunión se llevará a cabo en el trimestre 1 con énfasis en los siguientes temas:

Propósito del Plan Familiar de Participación de los Padres, incluido el presupuesto y la cantidad reservada para el

Pacto Escolar de Participación de los Padres

Currículum al Island Coast

Formas de evaluaciones para nuestros

estudiantes Pautas de evaluación del Distrito /

Estado

A lo largo del año, se llevarán a cabo reuniones de SAC para continuare informar a los padres de los elementos del plan. Horarios de reunión

para ser flexibles en entornos, días y horarios y comunicados en los respectivos idiomas en función de los tiempos documentados en las encuestas. También se invitará a los padres a hacer preguntas, proporcionar información y buscar comentarios.

COMUNICACIONES

Island Coast High School tomará las siguientes medidas para proporcionar a las familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas Tille I
- Número flexible de reuniones, como reuniones en la noche de mamá, y puede proporcionar fondos de Tille I, transporte, cuidado de niños y visitas al hogar, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- Información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades, se envía a las familias de los niños participantes en un formal comprensible y uniforme, incluidos los formatos alternativos hasta la solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender:

Describe / enumere cómo se distribuirá la política de participación de los padres y la familia a las familias y cómo la escuela se comunicará con las familias, estudiando información sobre cómo la escuela proporcionará información relacionada con los programas escolares y familiares, reuniones y otras actividades a las familias en un lenguaje andino formal en la medida de lo posible, que las familias puedan entender (múltiples idiomas).

Los avisos de AH se enviarán a los padres en al menos dos idiomas, inglés e inglés. Nuestra Reunión Anual De Tille 1 se llevará a cabo en septiembre. Los horarios de las reuniones se basarán en la información recibida de las Encuestas para Padres. Los talleres se llevarán a cabo después del horario escolar normal para facilitar las intrigas de nuestros padres. Las conferencias para estudiantes serán planeadas para mejorar el tiempo sugerido por los padres. El transporte y las visitas domiciliarias se considerarán como necesidades.

PACTO ESCUELA-PADRE

Island Coast High School tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un pacto escuela-padre que describe cómo las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Describa / enumere el proceso que seguirán las escuelas para desarrollar conjuntamente con las familias un Pacto Escuela-Padres y cómo se difundirá el Pacto.

El borrador del pacto se difundirá a todas las familias a través de School Messenger para su revisión. Los padres de All tendrán la oportunidad de revisar el pacto. El borrador del pacto se presentará a SAC para su aprobación en el trimestre 1. El pacto aprobado se publicará en el webstted de la escuela. Los padres recibirán su copia en la apertura del paquete escolar.

Además, una copia firmada del pacto se almacenará en la oficina principal en la carpeta PFEP para el año en curso, así como se almacenará en la caja.

RESERVA DE FONDOS

Island Coast High School tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de los niños atendidos en las escuelas Tille 1, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia:

Describir cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de litle 1 programas que incluyen la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres [SecUons1116}].

Island Coast High School involucrará a los padres de manera organizada y oportuna con respecto a la planificación. **revisión** y mejora de los programas Tille I. Los padres serán encuestados utilizando el Formulario de Entrada para Padres, en el idioma designado a través del uso de School Messenger.

Además, se invitará a los padres a través de boletines escolares, comunicaciones de mensajería escolar, publicaciones de carpas y volantes para asistir a las reuniones del Título I. Los procedimientos para seleccionar este grupo incluirán el aporte de los padres. miembros del personal Reunión del Título 1. Los aportes de los padres se recopilarán a través de encuestas, encuestas finales y discusiones abiertas. Estas comunicaciones serán flexibles en formato como en línea, en persona o en papel; permitiendo que todos los padres den su opinión. Los formatos estarán en diferentes idiomas y términos simples que los padres pueden entender fácilmente. La formación recopilada a partir de

estos datos se utilizará para crear un plan. El borrador del Plan se creará y revisará durante las reuniones del SAC. Durante una reunión anual programada de Title 1, el resultado de la encuesta será compartido con los padres por el personal que preside cómo se gastarán los fondos de Title 1 y cómo se utilizará el 10/o reservado para el desarrollo de los padres. If hay aportes adicionales sobre el tema de los padres. se documentará en el acta.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Island Coast High School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos al:

Describir cómo la escuela se coordinará con otras organizaciones, empresas y socios comunitarios para proporcionar apoyos y recursos adicionales a las familias.

Island Coast Admin colaborará y comunicará en el boletín la necesidad de socios comerciales. El administrador organizará una reunión de asociación comercial para comunicar la necesidad de coordinar el apoyo empresarial y comunitario. A través de este apoyo, Island Coast invitará al menos a una empresa a la escuela cada semestre para compartir sus recursos con la escuela. El administrador supervisor también determinará cómo Island Coast puede corresponder para beneficiar a la asociación comercial.

Evaluación de las actividades de participación parental 2020-2021

Resumen de la creación de capacidad para 2020-2021

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron designada para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1116)]. Include datos de participación en la reunión anual del Título I.

Actividad	Contenido y tipo de Actividad	Número de Actividades	Número de participantes	Impacto sobre el logro estudiantil
1	Reunión Anual	1	12	Aportes y concientización de los padres
2	Back to School Open House	1	850	Orientación de los estudiantes a su entorno académico

3	Reuniones de SAC/PTO		p2	Mejora del apoyo de los padres a los académicos de los estudiantes
4	Noches Universitarias	0	0	La universidad de la tercera edad se inscribe

5	Noche de Becas FAFSA	1	B	Solicitudes de becas FAFSA presentadas
6	Student Assignment Choice Open House	1	88	Inscripción escolar temprana y selección académica
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
		Total:13	Total: 1010	

Resumen de la capacitación del personal 2020-2021

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de los programas para padres; y cómo establecer vínculos entre los padres y la escuela (artículo 1116)].

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto sobre el logro estudiantil
1	Capacitaciones mensuales para nuevos maestros	1	12	Se llevaron a cabo reuniones una y una debido a la pandemia para apoyar a los nuevos maestros a abrazar su efectividad trabajando

				con los estudiantes.
--	--	--	--	----------------------

2	Formación del profesorado: Cambridge School	1	82	Exponer a los profesores al Plan Cambridge en el futuro \$chool Año
3	Formación del profesorado en Google Classrooms		162	Mayor uso de la tecnología en el aula
4	Entrenamiento en Salud Mental	1	75	Improve las necesidades sociales y emocionales del estudiante
5	Visión general de colocación avanzada y plan de pruebas	2	32	Proporcionar lecciones estructuradas y pruebas de preparación lejanas
6	Entrenamiento de pruebas STAR	2	164	Estudiantes más preparados para sus evaluaciones seguimiento del progreso lejano
7	Formación en Instruction en el aula	0	0	Improve estudiantes learning en el aula
8	Visita al aula de lectura modelo	0	0	Observación del aula por parte de los maestros y la capacidad de replicar para los estudiantes en Island Coast
9	reating Seating Charts in Focus	1	78	
10	Cross CurricularPLC: Trabajando con Estudiantes de ESOL	2	122	
		Total:	rt"otal: 545	

Resumen de barreras 2020-2021

Describe las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluye los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario) [Sección 1116].

#	Barrera (Including el subgrupo específico)- Ser específico	Steps que pones en marcha para superar barreras • Sé específico
1	Baniers lingüísticos entre los profesores y los padres/tutores	Las comunicaciones se envían a casa para reflejar los idiomas hablados por los estudiantes y heredero familias: Inglés, Español y Criollo
2	Falta información de contacto confiable para los estudiantes	El personal de ISchool busca números de los estudiantes y comunica la información al especialista en información para actualizar el registro de los estudiantes. Padres alentados a comunicar con la escuela cualquier change en su familia emooográficos
3	Tiempo para las actividades escolares que coincida con el tiempo de trabajo de los padres.	Horarios de reunión flexibles utilizados para apoyar el horario de los padres.
4	Padres que no pueden ayudar a los estudiantes debido a su falta de educación	After tutoría escolar ofrecida a los estudiantes para académicos básicos por las noches, cuyos autobuses están disponibles para los estudiantes para el transporte.
5	Padres que no pueden ayudar a los estudiantes debido a su falta de educación	fter tutoría escolar ofrecida a los estudiantes para académicos básicos por las noches que los puses están disponibles para los estudiantes para el transporte.
6	Falta de residencia consistente	El trabajador social de la escuela hace un registro con los estudiantes para permitir que se cumpla con el bienestar de estos estudiantes.
7	Lmmigration status of parents (estado de emigración de los padres)	Aliente a nuestro personal de _ESOL a comunicarse con los padres por teléfono en el idioma respectivo. Prov1de adecuado para estudiantes en el entorno leaming a través del Para-profesionales de ESOL.
8	Falta de cuidado infantil para hermanos menores reuniones en Island Coast	IConsidere el cuidado de los niños a los padres mientras asiste a las 1enetas
9	Los padres que tienen numerosos trabajos, por lo tanto, no están disponibles a pesar de los horarios flexibles de las reuniones	Horarios de reunión flexibles utilizados y trabajador social utilizado para visitas domiciliarias.
10	Incapacidad de los padres para acceder a las reuniones celebradas electrónicamente	Comunicación impresa enviada a casa a los padres

Interventions/Estrategias Basadas en la Evidencia

Las intervenciones basadas en la evidencia son prácticas o programas que tienen **evidencia** para demostrar que son efectivas para producir resultados y mejorar los resultados cuando se implementan. El tipo de evidencia descrita en ESSA generalmente se ha producido a través de estudios formales e investigaciones. Bajo ESSA, hay cuatro niveles, o niveles, de evidencia:

- **Nivel 1 - Evidencia sólida:** respaldada por uno o más estudios experimentales de control aleatorio bien diseñados y bien implementados.
- **Nivel 2 - Evidencia moderada:** respaldada por uno o más estudios cuasi-experimentales bien diseñados y bien implementados.
- **Nivel 3 - Evidencia prometedora:** respaldada por uno o más estudios correlacionales bien diseñados y bien implementados (con controles estadísticos para el sesgo de selección).
- **Nivel 4 - Demuestra una justificación:** las prácticas que tienen un modelo lógico bien definido o una teoría de la acción, están respaldadas por la investigación y tienen un esfuerzo sorne en marcha por parte de una SEA, LEA u organización de investigación externa para determinar su efectividad.

NUEVO 2021-2022 Actividades de participación parental

Actividades de creación de capacidad para 2021-2022

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1116)). Include información sobre cómo el school proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1116 como los padres pueden solicitar [Sección 1116)].

Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en lo que se refiere al logro individual del niño;

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidencia de efectividad y Tler (ver página anterior)	Costo asociado con la actividad
1	Reunión Anual del Título 1	Admin	Proporcione información a los padres sobre el programa Title1, sobre las xpectaciones y cómo pueden apoyar a sus hijos en casa.	Septiembre	Nivel 2 Whittaker, M & Hoover-Dempsey, K. (2013) Escuela Influences en Papel de los padres Bellefs. La Escuela Primaria Journal 114, no.1 (Septiembre 2013): 73-99.	5400

					https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1360320601174311	
2	Reuniones SAC	Admin	Proporcionar parents with informalidad y oportunidades para participar en el Decision making en la escuela	Mensual	<p>ner 2</p> <p>Crear mejor escuelas a través de school democrática plomoership:</p> <p>Diosdado M. San Antonio</p> <p>Páginas 43-62 1 Publicado en línea: 14 ene 2008</p> <p>https://www.aodfQolilab.com/doi/abs/10.1080/1360320601174311</p>	US\$ 0.00
3	Jornada de puertas abiertas de regreso a clases	Administración y personal	Proporcione a los padres información pertinente para los estudiantes mientras mendrinanen el año escolar.	Septiembre	<p>Nivel 1</p> <p>Grandes desafíos en la preparación de K-12 para el mundo de Work.</p> <p>Alyson Kleine, Feb 2020</p> <p>https://www.edweek.org/teachina-aprender/na/datos-5-bia-cha/lenaes-in-core-arino-k-12-students-for-el-mundo-del-trabajo/2020</p>	US\$ 600.00

					QLQ2	
--	--	--	--	--	------	--

4	Día Cultural	Admin/Personal	Abrazar las culturas de los estudiantes en la escuela para apoyar un culture among students y personal armoniosos.	Quarter 3	<p>Quarter 1</p> <p>Wegmann, K.M. & Bowen, G. L (2010) Fortalecimiento de las conexiones entre las escuelas y las diversas "amilies": una cultura!capital perspective</p> <p>https://go.gale.com/ps/iid?u=G_ALE%2F670A259750110&sid=00011eScholarR,v=2.1&it=r&linkaccess=ab&issn=US\$40010864385&11-AONE&s\w</p> <p>Nivel 1</p> <p>Conferencias parent -C</p>	1\$800.0 0
5	Revisión de la Conferencia de Padres Reuniones	Admin/Profesores	Ayudar a los padres a entender el contenido de los estudiantes están aprendiendo y el su apoyo en la educación de sus hijos	Quarters 1, 2, 3,4	<p>Quarters 1, 2, 3,4</p> <p>Conferencias parent -C</p>	
6	Talleres de traducción	Coordinador mtss	Ayuda a preparar a los estudiantes de 9º grado entrantes para la escuela secundaria y la tránsito terrestre a la fuerza laboral y los estudios universitarios	Quarters 3 & 4	<p>Tier 1</p> <p>trabajar con estudiantes y padres para mejorar la retención de estudiantes de primer año</p>	\$495. 00

9
10
11
12
13
14
15
16
17

18

19

20

2021-2022 Actos de formación del personal

Describir las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, alumnos y personal de senices, directores y otro personal sobre cómo reacr, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1118 (e) (3)].

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Pacto Lm anticipado sobre el logro	Timeline	Evidencia de Efectividad y nivel
	Pre-Nueces escolares y BoITs	Admin y	<p>Escuela ONU estará preparada para anunciar a los estudiantes a través de la personal de los procesos preescolares: subir a los estudiantes a la tarifa del comedor en la escuela</p>	Pre- Escuela	<p>Tier 1</p> <p>Los maestros pueden para ONU tipo diferente de</p> <p>https://www.edweek.org/teaching-learning/data-5-big-challenges-in-preparing-k-12-students-for-the-world-of-work/2020/02</p>
2	VID Training	VID Admin	<p>T su objetivo de formación específico</p> <p>S, strategies para apoyar un C nuestro</p> <p>a, tudents por escrito, inquiry, organización de la</p>	! Pre-Escuela	<p>Tier 1</p> <p>When estudiantes hijo Engaged, Students Succeed</p> <p>https://www.avid.org/AVID-effect</p>
3	Cambridge en Island Coast	Cambridge Aguros Coordinator	<p>Provide un aprendizaje Environment For Our tudents</p>	Quarter 1	<p>Tier 2</p> <p>Five Razones por las que Cambridge es real para ti.</p> <p>https://www.topuniversities.COM/blog/5-razones-dge-grandes-estudiantes</p>

4	New Teacher Bienvenido	,Coordinador PPLES	! Abrazar a los nuevos profesores in upporting s udents "" with Preescolar que espera1ons requeridos para ltener éxito	Tier 2 W nuevo maestro que se avecina: Tales desde fuera del aula. https://www.topuniversities.com/blog/5-reasons-cambri-dge-great-students
5	Prácticas restaurativas en el aula	,dmin	C e aula de reate nvironment que es ; onductivo para aprender para todos ; tudents	Nivel 1 ¿Pueden las prácticas restaurativas en la escuela? https://www.topuniversities.com/blog/5-reasons-cambri-dge-great-students
6	Proporcionar una experiencia de aprendizaje riguroso	,dmin	Mayor uso del aprendizaje ; trategies considerados como 1igh estrategias de rendimiento por ; tudents	IT er 1 Rigor en el aula. Un estudio de caso of topading sites diferences https://www.topuniversities.com/blog/5-reasons-cambri-dge-great-students Características de profesor para mejorar las prácticas
7	comunicación con nuestros padres	,dmin	tudents convirtiéndose en más 1ware de la colaboración 1xisting entre el hogar 1º la escuela a	Tier 2 C F T https://eric.ed.gov/?id=EJ794819 Comunicación unicating con los padres: Strategies para - eacsuyo

